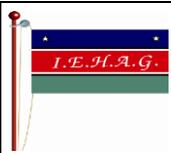


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 2

Fecha: Noviembre 2019	Periodo: III	Grado: Aceleración
Área: Español		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

OBJETIVO: Verificar los aprendizajes significativos de los estudiantes durante el tercer periodo del año escolar.

<p style="text-align: center;">EL SAPITO COLOCOY</p> <p>Esta mañana, el sapito Colocoy se dirigía a su casa a descansar de las pesadas tareas del día cuando...en el camino, ¡se encontró con un zorro!</p> <p>-¡Quítate de mi camino, feo sapo!- le dijo el zorro, ¡me incomoda verte siempre saltando! ¿No puedes correr ni aunque sea un poquito?</p> <p>- ¡Claro que puedo! Contestó el sapito Colocoy, que aunque no era orgulloso, se sintió muy ofendido del trato recibido por el zorro. – señor zorro: ¡yo puedo saltar más ligero que tú!..... Lo que pasa es que hasta el momento.... ¡no se me antoja!</p> <p>1..La narración anterior corresponde a una fábula porque:</p> <p>a. Es una historia fabulosa. b. Es fácil de leer. c. Los animales cobran vida. d. Tiene inicio, nudo y desenlace.</p> <p>2. En el género narrativo, la parte que presenta a los personajes, el tiempo y el espacio, corresponde a:</p> <p>a. El inicio. b. El nudo. c. El desenlace. d. Toda la historia.</p> <p>3.En la fábula, podemos inferir que su moraleja es:</p> <p>a. Si no andas rápido, mejor no estorbes. b. Me debo desplazar por la derecha. c. No siempre el más grande es más fuerte y más veloz. d. El que no es orgulloso, nada lo ofende.</p> <p>4..La fábula “ El sapito Colocoy” ocurrió:</p> <p>a. En tiempo pasado. b. En tiempo presente. c. Hace muchos años. d. En tiempo futuro</p> <p>5.Los elementos de la comunicación, son:</p> <p>a. Sujeto y predicado. b. Sustantivo y adjetivo. c. Emisor, receptor, mensaje, canal y código d. Todas las respuestas anteriores</p>	<p>6. Sólo uno de los siguientes grupos de palabras no son verbos, ¿cuál es?:</p> <p>a. Pelota, canguro, tablero. b. salir. Correr, patinar. c. dormir, comer, soñar. d. querer, amar, saber.</p> <p>7. Del siguiente grupo de palabras solo uno son esdrújulas cuáles son:</p> <p>a. Módulo, carpeta, aceleración b. Módulo, teléfono, química c. Módulo, azúcar, árbol d. Módulo, química, árbol</p> <p>8. Ubica la secuencia correcta donde encontraremos una oración con sentido.</p> <p>a. día a, Pedro buen flor bella una cuando se un b. Flor. pintó día, Pedro, sol, en parque mundo en c. día, cuando en parte Pedro alguna flor. sol parte Un d. pintó flor. una Un bella buen día, Pedro</p> <p>Un informe es un texto narrativo cuya principal función es informar. Puede ser presentado oralmente o por escrito. A pesar de ser una narración, tiene también una característica descriptiva, pues relata una experiencia, un trabajo o una situación vivida. El informe debe presentar los hechos más importantes del evento en el orden en que sucedieron y las aclaraciones indispensables.</p> <p>9. Los puntos que debe contener un informe son:</p> <p>a. Objetivos, descripciones, entrevistas. b. Actividades reales, experiencias c. Actividades organizadas cronológicamente d. Todas las anteriores.</p> <p>10. En un informe podemos encontrar frases:</p> <p>a. Descriptivas b. Narrativas. c. Informativas d. Todas las anteriores</p>
---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 2 de 2

Las formas no personales: formas verbales no expresan la persona gramatical que realiza la acción del verbo; por esa razón se llaman **formas no personales del verbo**.

FORMAS NO PERSONALES DEL VERBO

Infinitivo	Gerundio	Participio
cantar	cantando	Cantado

11. Teniendo en cuenta el tiempo verbal **YO GANARÉ** está en :

- a. presente
- b. pasado
- c. **futuro**
- d. infinitivo

12. Son palabras que indican una acción realizada generalmente por una persona, animal o cosa

- a. Pronombre
- b. Sustantivo
- c. Adjetivo
- d. **Verbo**

13. Según lo anterior los siguientes verbos (bailando, estudiando, jugando) están en:

- a. Infinitivo
- b. Participio
- c. **Gerundio**
- d. Imperativo

14. Las formas verbales sitúan la acción en un tiempo determinado.

- a. Ahora, pasado, presente
- b. Pasado, ayer, mañana
- c. **Pasado, presente , futuro**
- d. Pasado, presente, ahora

15. La oración: **estoy leyendo un cuento** está en tiempo:

- a. **Presente**
- b. Pasado.
- c. Futuro
- d. Infinitivo

16. En qué grupos se clasifican los géneros gramaticales:

- a. Masculino- hombre
- b. Femenino-mujer
- c. **Masculino-femenino**
- d. Plural y singular

”Cuatro niños juegan en un sitio cerca a la carrilera del tren.

Dos niñas que los observaban, piden que las dejen **jugar** con ellos: Y ellos contestan:
_ No nos gusta jugar con niñas. ¡Ustedes son **débiles**.

_! Somos tan capaces como los niños, responden ellas.

_ ¡Entonces pruébenlo! Tendrán que **atravesar** ese puente que pasa encima de la quebrada, haciendo equilibrio sobre los rieles. Si no son capaces de hacerlo, demostrarán que son débiles y no jugaran con nosotros.

17. La palabra **débiles** en el texto desempeña el papel de:

- a. Sustantivo
- b. Verbo
- c. **Adjetivo**
- d. Nombre propio

18. En el texto aparecen como verbos en infinitivo:

- a. demostrarán, pruébenlo y capaces
- b. pruébenlo, débiles y observaban
- c. **jugar y atravesar**
- d. a y b son verdaderas.

La agencia presidencial acción social informo que está garantizando la asistencia alimentaria a un grupo de 2.300 indígenas de las etnias awa ubicados temporalmente en albergues localizados en Los géneros gramaticales se caracterizan para establecer concordancia entre el sujeto y el modo que lo caracteriza.

Nariño por situación de desplazamiento forzado.

19. El anterior texto es de tipo:

- a. Publicitario
- b. Periodístico
- c. **Informativo**
- d. Narrativo

Las siguientes frases se pueden leer de izquierda a derecha y viceversa

- Ana lava lana
- Ana, la galana
- Ana lleva al oso la avellana

20. Este tipo de frases se llaman:

- A. Capicúas
- B. Homófonas
- C. **Palíndromos**
- D. Ninguna de las anteriores.

21. Los medios de comunicación son instrumentos en constante evolución, que permiten poder informar y comunicar mensajes en forma visual o audiovisual, textual, sonora, algunas veces son utilizados para informar de forma masiva.

Según lo anterior son ejemplos de medios de comunicación.

- El tren, el periódico, lavadora
- El periódico, teléfono, radio**
- Televisión, carro, libro
- Carta, papeles, internet

Su principal función consiste en la presentación de noticias, recogiendo siempre temas de rigurosa actualidad, además puede defender distintas posturas públicas, proporcionar consejos e información a sus lectores, y a veces es posible que en sus páginas se incluya artículos literarios, chistes y tiras cómicas.

22.El texto anterior se refiere a:

- Revistas
- Periódicos**
- Noticias
- Vallas publicitarias

23.Cuando las personas cuentan acontecimientos o sucesos reales, imaginarios que se realizan en el tiempo y en el espacio, nos referimos a :

- Narrar**
- Cantar
- Trovar
- Escribir

24. La lectura es importante porque

- Aprendemos a respetar
- Desarrollamos la inteligencia**
- Nos divierte
- Aprendemos a decir vulgaridades

25.La expresión **“A Juan se le le prendió el foco”** significa que:

- Juan encendió un foco
- Juan tuvo una buena idea**
- Juan es electricista
- Juan está muy enojado

Qué es un Mapa Mental? Un mapa mental es un diagrama o herramienta de aprendizaje, utilizada para representar conceptos o ideas asociadas a un tema en particular.

Es una herramienta empleada para facilitar el aprendizaje mediante la visualización de ideas de forma esquematizada, todas ellas relacionadas entre sí, las cuales en conjunto ayudan a explicar el contenido de un tema en específico.



26.La característica principal que te permite conocer un mapa mental es:

- Los conceptos son representados mediante imágenes o símbolos y palabras claves. Es muy importante el uso de colores para destacar y acentuar las ideas.
- Es una selección de las ideas esenciales de un texto o lección, expresadas con palabras y expresiones propias, su utilidad reside en que; aumenta la comprensión lectora, ya que nos exige captar las ideas principales, desarrolla la capacidad de atención y la concentración en el trabajo.
- Es un esquema que muestra la estructura global del tema, teoría o ideas, así como sus múltiples elementos, conceptos en forma visual y jerárquica, con una estructura lógica de la información; facilitando su comprensión, memorización y análisis.
- Todas las anteriores**